

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PROVA ITALIANO

Per la correzione della prova ci si attiene al seguente schema che prende in esame al massimo 4 indicatori e, per ogni indicatore, al massimo 11 descrittori:

Sintesi esemplificativa di indicatori e descrittori:

INDICATORE 1	Correttezza ortografica, morfologica, lessicale e sintattica	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%
	Gli errori presenti sono tanti e tali da inficiare la prova.	gravemente insufficiente	0%
	Vi sono gravi e ripetuti errori di morfologia e sintassi; si evidenziano molti errori di lessico e di	gravemente insufficiente	10%
	Sono presenti gravi improprietà di morfologia e sintassi; si evidenziano errori di ortografia e/o di	decisamente insufficiente	20%
	Sono presenti improprietà di morfologia e sintassi; si evidenziano errori di ortografia e/o di lessico.	insufficiente	30%
	La morfologia e la sintassi sono quasi corrette; si rilevano diverse imprecisioni nell'ortografia e/o	quasi sufficiente	40%
	La morfologia e la sintassi sono accettabili; si rilevano alcune imprecisioni nell'ortografia e/o nel	sufficiente	50%
	La morfologia e la sintassi sono nel complesso corrette, il lessico è sempre o quasi sempre	più che sufficiente	60%
	La morfologia e la sintassi sono discretamente corrette, il lessico è in buona parte appropriato.	discreto	70%
	La morfologia e la sintassi sono adeguate, il lessico è appropriato; la forma è corretta. Non vi sono	più che discreto	80%
	La morfologia e la sintassi sono corrette, il lessico è appropriato; la forma risulta incisiva. Non vi	buono	90%
	La morfologia, la sintassi e il lessico sono ineccepibili; la forma risulta incisiva e originale. Non vi	ottimo	100%

INDICATORE 2	Rispetto nelle consegne e completezza dei contenuti	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%
	L'elaborato è fortemente incompleto o completamente fuori traccia.	gravemente insufficiente	0%
	L'elaborato non è pertinente alla traccia; mancano i pertinenti riferimenti culturali e le conoscenze	gravemente insufficiente	10%
	L'elaborato non è pertinente alla traccia; i riferimenti culturali e le conoscenze sull'argomento	decisamente insufficiente	20%
	L'elaborato è pertinente alla traccia; la trattazione di alcuni aspetti risulta superficiale. Saggio	insufficiente	30%
	L'elaborato è pertinente alla traccia; la trattazione di alcuni aspetti risulta troppo superficiale.	quasi sufficiente	40%
	L'elaborato è pertinente alla traccia; talune tematiche sono trattate in modo corretto ma troppo	sufficiente	50%
	L'elaborato è pertinente alla traccia; le tematiche sono sviluppate in modo sufficiente. Saggio	più che sufficiente	60%
	L'elaborato è pienamente aderente alla traccia; quasi tutti gli aspetti sono trattati correttamente.	discreto	70%
	L'elaborato è pienamente aderente alla traccia; tutti gli aspetti sono trattati correttamente. Saggio	più che discreto	80%
	L'elaborato è pienamente rispondente alle richieste della traccia e della tipologia testuale; il	buono	90%
	L'elaborato risponde completamente alle richieste della traccia e della tipologia testuale; il	ottimo	100%

INDICATORE 3	Organizzazione del testo	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%
	Testo fortemente disorganizzato.	gravemente insufficiente	0%
	Testo privo di una razionale organizzazione degli argomenti.	gravemente insufficiente	10%
	Il testo è strutturato in modo disorganico e senza alcuna coesione.	decisamente insufficiente	20%
	Il testo, talvolta, manca di coesione. Il discorso tende a diventare frammentario. Non sempre c'è	insufficiente	30%
	Il testo è strutturato in modo schematico; qualche ripetizione.	quasi sufficiente	40%
	Il testo è sviluppato in modo semplice ma chiaro; le argomentazioni sono sufficientemente	sufficiente	50%
	Il testo è organizzato in modo semplice e lineare; le argomentazioni sono chiaramente motivate.	più che sufficiente	60%
	Il testo è sviluppato in modo coerente, le argomentazioni sono discretamente motivate.	discreto	70%
	Il testo è organizzato in modo coerente e ben definito, le argomentazioni sono ben motivate.	più che discreto	80%
	Il testo evidenzia un'elaborazione organica ed è strutturato in modo coerente.	buono	90%
	Il testo evidenzia un'elaborazione organica, rigorosa e complessa ed è strutturato in modo	ottimo	100%

INDICATORE 4	Comprensione, capacità di riflessione critica, originalità	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%
	Non si evidenzia comprensione della traccia.	gravemente insufficiente	0%
	Non presenta spunti critici e non argomenta.	gravemente insufficiente	10%
	Presenta scarsi spunti critici e argomenta in modo inefficace.	decisamente insufficiente	20%
	Presenta pochi spunti critici e argomenta in modo insufficiente.	insufficiente	30%
	Presenta i contenuti in modo quasi corretto e senza rielaborazione..	quasi sufficiente	40%
	Dimostra di saper esporre i contenuti in modo sufficientemente corretto, ma senza rielaborarli	sufficiente	50%
	Sa esporre i contenuti in modo chiaro e corretto, con una parziale rielaborazione critica.	più che sufficiente	60%
	Dimostra discrete capacità critiche e argomentative.	discreto	70%
	Dimostra più che discrete capacità di riflessione critica e argomentativa.	più che discreto	80%
	Dimostra buone capacità critiche e argomentative e rivela una buona capacità di rielaborazione.	buono	90%
	Dimostra ottime capacità critiche e argomentative e rivela originalità della rielaborazione.	ottimo	100%

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PROVA

Il punteggio grezzo complessivo della prova è 130 e viene suddiviso tra gli indicatori in: 50 + 40 + 20 + 20.
La sufficienza della prova si ottiene con 78 punti (60%).

Il passaggio dal punteggio grezzo al voto avviene attraverso la seguente formula, dove i coefficienti a , b e c sono determinati in base al voto minimo e alla percentuale stabilita per la sufficienza.

$$VOTO = a \cdot \left(\frac{punti}{p\ max} \right)^2 + b \cdot \frac{punti}{p\ max} + c$$

Il voto minimo, in quindicesimi, è 3, mentre il voto massimo è 15. La sufficienza è pari a 10/15.

La correzione avviene attraverso il foglio elettronico "**Cicero**" in modo che venga generata una scheda per ogni allievo con il riassunto dei livelli raggiunti per ogni indicatore.